



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Маленская школа»
С.Н. Хрыкина
приказ № 366-От 02.09 2022



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
С. МАЛЕНЬКОЕ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Приказ № 44-от 31.08 2022 г.
Скороходова
ОГРН 1159102029063
ИНН 9109010275

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЯБЛОНЬКА» и
МБОУ «МАЛЕНСКАЯ ШКОЛА»
НА 2022-2023 уч год**

С. Маленькое, 2022

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей дошкольных групп по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы образовательного учреждения.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

**Основные направления совместной работы
дошкольного и начального образования.**

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1	Разработать совместный план сотрудничества дошкольных групп и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	сентябрь	старший воспитатель, заместитель директора по УВР
2	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников.	октябрь	учителя начальных классов
3	Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников.	октябрь	воспитатели.
4	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	в течении года	заместитель директора по УВР, учителя, воспитатели.
5	Приглашать воспитанников подготовительной группы на воспитательные внеклассные мероприятия, праздники	в течении года	Учителя, воспитатели.
6	Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе	в течении года	Учителя, воспитатели.
7.	Проводить тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	май	Воспитатели, педагог - психолог.
8	Проводить консультации для родителей.	в течении года	Учителя, воспитатели.
9	Посещать занятия в детском саду будущим учителем первоклассников.	май	Учителя, воспитатели
10	Совместное педагогическое совещание учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения реализации задач планирования.	май	Учителя, воспитатели

Работа по преемственности дошкольного и начального образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Анализ посещаемости подготовительной группы.	декабрь	Старший воспитатель
2.	Педагогический совет педагогов дошкольных групп с учителями начальных классов	ноябрь	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
3	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	май	Педагог-психолог
4	Открытое занятие для учителей начальных классов	апрель-май	Учителя, воспитатели.

Содержание работы с детьми

Содержание работы	Срок	Ответственные
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного зала)	Октябрь	
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе.		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	февраль	

Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	май	Педагог - психолог, воспитатели подготовительной группы.
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник». - оформление тематических стендов, газет; - экскурсия по школе;	Апрель май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы.
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность детей к школе»	Октябрь	Педагог - психолог, воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа»	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, педагог-психолог, старший воспитатель
Консультация «Родительские истины». Выпуск брошюр «Заповеди семейного воспитания».	Январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль	
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов.	Апрель	