К ООП ООО, утвержденной приказом по школе
от 12. 07. № 242 - О

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 12.07.2023 №16)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы С.Н.Хрыкина
«12» июля 2023

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 12.07.2023 № 3)

Хрыкина Светлана Николаевна

Подписан: Хрыкина Светлана Николаевна
DN: O="МБОУ ""Маленская школа""", CN=Хрыкина Светлана Николаевна, E=malenkoe_school@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.08 19:37:31+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 - 7 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маленская школа»

на 2023/2024 учебный год

с.Маленькое,2023

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС-2021 будут только 5–7-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–7-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20-30 минут, занятия внеурочной деятельности, предполагающие активную двигательную деятельность обучающихся (подвижные игры, хореографию и т. д.), начинаются не ранее, чем через 15 минут после окончания последнего урока.

Продолжительность занятий:

-в 5-7 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.
Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Маленская школа» реализует третий час физической активности за счет дополнительного образования.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности - модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном".**
Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

«Язык мой родной»
Цель: Развитие коммуникативной компетенции в совокупности составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения родного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общего познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания,
Форма организации: учебный курс.
«Подвижные игры»

Цель: Формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения. Развитие навыка самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья. Создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.
Форма организации: спортивная секция

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Цель: Формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
Форма организации: интегрированныйкурс.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

«Россия- мои горизонты!»

Цель: Формирование готовности к профессиональному самоопределению, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
Форма организации: курс по профориентации.

«Билет в будущее»

Цель: Формирование готовности к профессиональному самоопределению, ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
Форма организации: курс по профориентации.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

«Мир изобразительного искусства»

Цель: Создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.
Форма организации: творческая студия.

«Музыкальный театр»

Цель: Создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.
Форма организации: творческая студия.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

«Юный естествоиспытатель»

Цель: Развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, способствовать формированию компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей

свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, овладеть начальными естественными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы, расширить и углубить знания учащихся в области биологии, химии, физики, экологии, психологии с применением межпредметных связей и математических методов для обработки полученных данных, методов исторического познания.

Форма организации: учебный курс.

«Крымоведение»

Цель: Расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения.

6.Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

«Дорожная азбука»

Цель: Формирование знаний и умений по правилам дорожного движения, которые обеспечат развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах;

Форма организации: секция.

7.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.

«Я,ты,он,она-вместе целая страна»

Цель :Развитие познавательного интереса обучающихся через создание информационно-образовательной среды ,предполагающий практико-ориентированный подход и разнообразные виды деятельности.

Форма организации:творческое объединение

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Юный естествоиспытатель»	Тестирование
«Язык мой родной»	Участие в конкурсах,олимпиадах
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Творческая работа
«Крымоведение»	Творческая работа
«Россия-мои горизонты»	Эссе
«Билет в будущее»	Проектная работа
«Я,ты,он,она-вместе-целая страна»	Проектная деятельность
«Мир изобразительного искусства»	Творческая работа
«Язык мой родной»	Творческая работа
«Подвижные игры»	Сдача нормативов

«Дорожная азбука»	Тестирование, игра «Азбука безопасности»
«Музыкальный театр»	Концерт

3. Сетка часов.Недельная сетка часов(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	Итого
	Разговоры о важном	беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Язык мой родной»	учебный курс	1	-	1	1	-	3
	«Подвижные игры»	спортивная секция	-	1	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность учимся для жизни»	интегрированный курс	1	1	-	-	1	3
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности.	«Юный естествоиспытатель»	учебный курс	0,5	0,5	-	0,5	0,5	2
	«Крымоведение»	факультативный курс	-	-	1	0,5	0,5	2
Внеурочная деятельность по развитию личности,ее способностей	«Билет в будущее»	курс по профориентации	-	-	1	-	-	1
	«Россия-мои горизонты»	курс по профориентации	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Мир изобразительного искусства»	творческая студия	-	-	-	1	1	2
	«Музыкальный театр	творческая студия	-	-	1	0,5	0,5	2

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	**«Дорожная азбука!**	**секция**	-	-	1	-	-	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	**«Я.ты,он,она-вмете целая страна»**	**творческое объединение**	1	1	-	-	-	2
Итого			5,5	5,5	7	5,5	5,5	29

Сетка часов(годовая)

	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	5-А	5-Б	6	7-А	7-Б	Итого
	Разговоры о важном	**беседа с обучающимися**	34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	**«Язык мой родной»**	**учебный курс**	34	-	34	34	-	102
	«Подвижные игры»	**спортивная секция**	-	34	-	-	-	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	**«Функциональная грамотность учимся для жизни»**	**интегрированный курс**	34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности.	**«Юный естествоиспытатель»**	**учебный курс**	17	17	34	17	17	102
	«Крымоведение»	**факультативный курс**	-	-	1	0,5	0,5	68
	«Основы логики и алгоритмики»	**учебный курс**	0,5	0,5	-	0,5	0,5	68
Внеурочная деятельность по развитию личности,ее способностей	**«Билет в будущее»**	**курс по профориентации**	-	-	34	-	-	34
	«Моя Россия-новые горизонты»	**курс по профориентации**	34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	**«Мир изобразительного искусства»**	**творческая студия**	-	-	-	-	34	34

	«Музыкальный театр	**творческая студия**	-	-	1	-	-	34
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	**«Дорожная азбука!**	**секция**	-	-	34	-	-	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	**«Я.ты,он,она-вмете целая страна»**	**творческое объединение**	34	34	-	-	-	68
Итого			204	204	272	238	204	1122