

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маленская школа»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Школьная, 6, с. Маленькое, Симферопольский район, РК, 297517
 тел/факс (3652) 32-56-82, e-mail school_simferopolsiy-rayon15@crimeaedu.ru
 ОКПО 00790686 ОГРН 1159102000090 ИНН 9109008364 КПП 910901001

ПРИКАЗ

«31» января 2023 г.

№ 20-о

с. Маленькое

Об итогах проведения мониторинга функциональной грамотности в 7-х классах

Во исполнение приказа по школе от 11 января 2023 г. № 5 «О проведении мониторинга функциональной грамотности в 7-х классах», в период с 23.01.2023 г. по 30.01.2023 г. был проведен мониторинг функциональной грамотности в 7-х классах

Результаты мониторинга формирования функциональной грамотности по направлению: креативное мышление (7 класс) в МБОУ «Маленская школа» проведенного 30.01.2023

1. Результаты диагностической работы:

МБОУ	Количество участников	Комплексное задание	Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ					КМ сформировано (кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано (кол-во/%)
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный			
«Маленская школа»	29									
		Решение естественно-научных проблем	7/24%	4/14%	6/21%	8/27%	4/14%			
		Бетонное кольцо	9/31%	4/14%	5/17%	3/10%	8/28%			

		ие социа льных пробл ем – Храни тели приро ды							
		Визуа льное самов ыраже ние – Почто вая карточ ка	0/0%	0/0%	0/0%	4/14%	25/86 %		
		Письм енное самов ыраже ние – В поиск ах правд ы	4/14%	6/21%	0/0%	5/17%	14/48 %		

2. Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (комплексное задание, № вопроса).

Почтовая карточка №1, №2, №3.

В поисках правды №1, №2.

Работа состоит из 4 заданий по различным областям. В каждом из 4-х комплексных заданий 3 отдельных задания. Общее количество баллов – 22 (100%).

1. Область «Решение естественно-научных проблем», комплексное задание «Бетонное кольцо»:

Максимальный балл – 5.

5 баллов – высокий уровень

4 балла – повышенный уровень

3 балла – средний уровень

2 балла – низкий уровень

0,1 балл – недостаточный уровень.

2. Область «Решение социальных проблем», комплексное задание «Хранители природы»:

Максимальный балл – 5.

5 баллов – высокий уровень

- 4 балла – повышенный уровень
 3 балла - средний уровень
 2 балла - низкий уровень
 0,1 балл - недостаточный уровень.
3. Область «Визуальное самовыражение», комплексное задание «Почтовая карточка»:
Максимальный балл – 6.

- 5-6 баллов – высокий уровень
 4 балла – повышенный уровень
 3 балла - средний уровень
 2 балла - низкий уровень
 0,1 балл - недостаточный уровень.
4. Область «Письменное самовыражение», комплексное задание «В поисках правды»:
Максимальный балл – 6.
- 5-6 баллов – высокий уровень
 4 балла – повышенный уровень
 3 балла - средний уровень
 2 балла - низкий уровень
 0,1 балл - недостаточный уровень.

**Распределение результатов мониторинга по глобальным компетенциям
у учащихся 7-х классов**

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	14	45,1
Средний уровень	45-65%	7	22,6
Ниже среднего уровня	30-44%	8	25,8
Низкий уровень	0-29%	2	6,5
ИТОГО:		31	100

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ 7-х КЛАССОВ**

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	<u>31</u>	<u>100</u>
Средний уровень	45-65%	<u>0</u>	<u>0</u>
Ниже среднего уровня	30-44%	<u>0</u>	<u>0</u>
Низкий уровень	0-29%	<u>0</u>	<u>0</u>

ИТОГО:	<u>31</u>	<u>100</u>
---------------	-----------	------------

Результаты мониторинга по формированию естественнонаучной грамотности:

В мониторинге приняли участие 30 учащихся. Набрали 1-2 бала - 25 учащихся, 3-4 бала - 5 учащихся.

Результаты мониторинга по формированию математической грамотности у учащихся 7-х классов:

Кол-во обучающихся, принявших участие в написании работы: 30 учащихся.

Количество обучающихся, набравших максимальный балл 66 - I вариант, 56 - II вариант (всего чел в двух вариантах): 7 учащихся.

Количество обучающихся, набравших минимальный балл - 06 (всего чел в двух вариантах): 2 учащихся.

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 06,16,26
1 вариант Задание 1 Продажи по регионам	сравнивать различные виды диаграмм (круговая и столбчатая)	06- 5 % 16- 39 % 26- 56 %
Задание 2 Продажи по регионам	читать круговые диаграммы интерпретировать информацию различных видов и форм представления	06- 0 % 16- 44 % 26- 56 %
Задание 3 Продажи по регионам	: вычислять, какую долю одно число составляет от другого, проводить округление до заданного разряда самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей	06- % 16 - %
Задание 4 Продажи по регионам	извлекать информацию, представленную на круговой диаграмме, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач	06- 78 % 16- 33 %
2 вариант Набор к чаю Задание 1	выполнять реальные денежные расчеты, вычисления с натуральными числами, разностное сравнение натуральных чисел (на сколько больше	06- 42 % 16- 58 %

Набор к чаю Задание 2	вычислять процент от числа, выполнять сравнение чисел давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат	06- 42 % 16- 58 %
Набор к чаю Задание 3	вычислять процент от числа, выполнять округление по смыслу; самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов	06- 17 % 16- 0 % 26- 83 %
Набор к чаю Задание 4	вычислять процент от числа, интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений: выбирать решения, попадающие в заданный числовой интервал проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой	06- 17 % 16- 83 %

Для 1 и 2 варианта вместе:

Всего обуч. в 7-х классах	Писало	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4
		06- 20 % 16- 47 % 26- 33%	06- 17 % 16- 50 % 26- 33 %	06- 53 % 16- 13 % 26- 34 %	06- 27 % 16- 73 % 26- 0 %
37	30				

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

Результаты выполнения задач по математической грамотности позволяют выделить следующие образовательные затруднения:

- находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации;
- извлекать известные данные условия задачи, представленные в различных формах (текст, таблица, диаграмма);
- вычислять по формуле, округлять по смыслу
- задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи и личного опыта;
- моделировать ситуацию.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям школьных методических объединений **Кадыровой Л.М., Молочковской Н.В., Дусь М.А.:**

1.1. рассмотреть результаты мониторинга по формированию функциональной грамотности у учащихся 7-х классов на заседании школьных методических объединений

до 10.02.2023 г.;

1.2. рассмотреть результаты работы учителей - предметников в РЭШ на заседаниях ШМО, подготовить аналитическую справку

до 15.02.2023 г.

2. Учителям-предметникам, работающим в 7-9 классах, продолжить работу в РЭШ.

февраль, 2023 г.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на ЗДУВР Гребенюк Л.Н.

Директор



С.Н.Хрыкина

С приказом от 31.01.2023 г. № 20-о ознакомлены:

Л.М.Кадырова

подпись

31.01.23

дата

Э.М.Кадырова

подпись

31.01.23

дата

М.А.Дусь

подпись

31.01.23

дата

О.П.Зиновьева

подпись

31.01.23

дата

Е.Н.Степанян

подпись

дата

М.В.Смирнова

подпись

31.01.23

дата

А.В.Балабанюк

подпись

31.01.23

дата

Л.Н.Гребенюк

подпись

31.01.2023

дата

Н.В.Молочковская

подпись

31.01.23

дата

А.А.Босько

подпись

31.01.23

дата

Т.П.Зиновьева

подпись

31.01.23

дата

С.А.Зуб

подпись

31.01.2023.

дата

Л.З.Юсупова

подпись

31.01.23

дата