Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маленская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул.Школьная, 6, с. Маленькое, Симферопольский район, РК, 297517
тел/факс (3652) 32-56-82, e-mail malenkoe_school@mail.ru ОКПО 00790686
ОГРН 1159102000090 ИНН 9109008364 КПП 910901001

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «14» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Е.Н.Хрыкина
«14» 04 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Маленская школа»
за 2019 год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Вх. № 1895/01-13
16 04 20

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Маленская школа» за 2019 год

Пояснительная записка

Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «Маленская школа» за 2019 год.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом МБОУ «Маленская школа», а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- результаты ВПР;
- итоги внутреннего мониторинга.

Данные приведены по состоянию на 31декабря 2019 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маленская школа» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Маленская школа»)
Руководитель: Хрыкина Светлана Николаевна
Адрес: 297517, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Маленькое, ул. Школьная, 6
Телефон (3652) 32-56-82
Адрес электронной почты: malenkoe_school@mail.ru
Учредитель: администрация Симферопольского района Республики Крым
Год ввода в эксплуатацию: 1970
Лицензия: от 17.06.2016 № 0268, серия 82 ЛО1 № 0000279
Свидетельство о государственной аккредитации:от 24.03.2017 № 0104, серия 82А01№ 0000270; срок действия: до 24 марта 2029 года
Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. **Оценка системы управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Координирует методическую работу

Дляосуществленияучебно-методическойработывшколесозданопятьметодическихобъединений:

- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей социально-гуманитарного цикла;
- МО учителей физической культуры, иностранных языков и эстетического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей (классные руководители 1–11 классов).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2019 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

В школе реализуются следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС 1-4 кл.), основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС 5-9 кл.), основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС 10-11 кл.), адаптированная программа начального общего образования (ФГОС 1-4 кл.), адаптированные программы основного общего образования, программа дополнительного образования (ФГОС 5-9 кл.), программа дополнительного образования (ФК ГОС 10-11 кл.).

формы реализации образовательных программ:			
	2018	2019	Динамика
В рамках образовательной организации (очная форма)	349	375	+26
Самообразование	1	-	-1

При реализации образовательных программ применялись элементы здоровьесберегающих технологий, элементы проблемного обучения, осуществлялся системно-деятельностный подход.

Комплектование классов

	2018год	2019год	Динамика
Контингент обучающихся (по уровням образования)			
Начальное общее образование	126	154	+27
Основное общее образование	196	196	-2
Среднее общее образование	27	25	-2
всего	349	372	+23

Количество классов – 20, в них учащихся 372, в том числе: 1-А - 26 человек, 1-Б –22, 2-А - 26, 2-Б - 6, 3-А - 19, 3-Б - 19, 4-А - 16, 4-Б - 19, 5 - 24, 6-А - 25, 6-Б - 22, 6-В - 10, 7-А - 27, 7-Б - 21, 8-А - 19, 8-Б - 16, 9-А - 14, 9-Б - 16, 10 - 15, 11 - 10.

В 2019 году функционировали2 класса с крымскотатарским языком обучения – 2-Б (6 учащихся), 6-В (10 учащихся).

В школе работала группа продлённого дня, которую посещали 28 учащихся.

В 2019 году в школе обучались дети-инвалиды – 3 учащихся, дети с ОВЗ – 5 учащихся.

Порядок приёма и отчисления учащихся, комплектования классов осуществлялся в соответствии с Положением о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в новой редакции, 2017 г.) № 98/1.

Режим работы:

Продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя (1-11 классы)

Продолжительность уроков - 45 минут

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 45 минут

Продолжительность перемен: минимальная - 5 минут; максимальная - 20 минут

Сменность обучения - в 1-ю смену

В соответствии с годовым календарным графиком II полугодие 2018/2019 учебного года длилось с 9 января по 25 мая. Продолжительность II полугодия 2018/2019 учебного года составила 17 недель для 1 класса (дополнительные каникулы с 18.02.2019 г.- 24.02.2019 (7 дней); 18 недель (88 дней) для 2-11 классов. Продолжительность I полугодия 2019/2020 учебного года составила16 недель (80 дней) с 01.09.2019 г. по 30.12.2019 г.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется на основании положения «О промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Маленская школа» (локальный акт № 91 от 17.02.2017 года). Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др. Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года, в 10-11-х классах – по полугодиям и в конце учебного года.

Итоговая аттестация в 9-х классах – ОГЭ; в 11-х классах - в формате ЕГЭ.

Основная образовательная программа начального общего образования

С 1 сентября 2019 года введено обязательное изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-х классах. Изучение учебных предметов данной области осуществляется поэтапно, начиная с 1 класса соответственно. Выбор родного языка в МБОУ «Маленская школа» осуществлен на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей). Также в МБОУ «Маленская школа» реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Основная образовательная программа основного общего образования(ФГОС)

На момент 01.09.2019 г. ФГОС ООО внедряется с 5 по 9 классы. В 2019 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».Выбор родного (русского), родного (крымскотатарского) языков осуществлялся на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 10-11 классах организовано универсальное (непрофильное) обучение. Учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, в МБОУ «Маленская школа» сформирован собственный учебный план на основе примерного учебного плана для универсального (непрофильного) обучения.

Внеурочная деятельность. В МБОУ «Маленская школа»организована внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО в полной мере. Направления:

спортивно-оздоровительное; общекультурное (художественно-эстетическое), общеинтеллектуальное (познавательное), духовно-нравственное, социальное.

Работа психологической службы. В МБОУ «Маленская школа» созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. Особое внимание уделялось психологическому сопровождению учащихся 1, 5 и 10 классов. Продолжена работа по профориентации учащихся, изучались интересы и склонности учащихся 9-10 классов, проводились информационно-просветительские мероприятия.

Воспитательная работа

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в различных формах: смотр строя и песни, акции «Сирень Победы», «Поезд Победы», «Помощь ветерану».

Учащиеся принимают активное участие в праздничных мероприятиях ко Дню защитника Отечества. Так с 17 февраля по 21 февраля 2019 года в школе прошли Уроки-Мужества с привлечением родительской общественности, спортивные соревнования для 5-7 и 8-11 классов, 21 февраля прошёл концерт ко Дню защитника Отечества для 1-4 классов. Ежегодно в рамках празднования Дня Победы в школе проходят общешкольные линейки, линейки совместно с Агропромышленным колледжем (с. Маленькое). Ежегодно 9 мая весь коллектив школы совместно с учащимися и родителями принимают участие в Параде Победы и Бессмертном полку в пгт. Гвардейское.

С 2014 года в школе ежегодно проводятся мероприятия в рамках «Крымской весны»: День памяти жертв Крымской войны, праздник воссоединения Республики Крым с Российской Федерацией «Крымская весна».

Проводятся линейки и мероприятия на День освобождения Симферопольского района и села Маленькое от немецко-фашистских захватчиков, День возрождения реабилитированных народов.

Учащиеся школы принимают участие в военно-патриотической игре «Победа», в историко-краеведческой конференции «Памяти воинской славы», в историко-краеведческой конференции «Крым — наш общий дом», в конкурсе художественной самодеятельности «Мы – наследники Победы».

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе были проведены следующие мероприятия: День Знаний; Международный женский день: концерт; концерт ко Дню учителя, конкурс поделок «Дары осени», выставка-конкурс к Новому году «Новогодняя мозаика»; Единый «Урок милосердия», акция «Белый цветок».

В 2019 году в школе были проведены следующие мероприятия: неделя экологии, единый урок «Земля – наш дом», посвящённый Дням леса, День охраны животных, конкурс знатоков «Сокровища Черного моря», экологическая операция «Защита Черного моря», операция «Весенние хлопоты», День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (в этот день был проведён Единый урок «Урок Памяти: берегите Землю»).

Вопросы сохранения здоровья учащихся обсуждались на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

В 2019 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В 2019году в школе проводились недели здоровья каждую четверть: весёлые старты, школьная спартакиада, турниры и первенства, чемпионат «Весёлого мяча», конкурс рисунков и плакатов о здоровом и правильном питании, игры по станциям, квесты, дружеская встреча по волейболу среди команд учащихся школ Симферопольского района, театрализованное представление по ЗОЖ, конкурс рисунков «Курить – здоровью вредить», показ презентаций о вреде курения, турниры по баскетболу, настольному теннису, футболу, по волейболу.

Проведена неделя ПДД: классные часы по ПДД, викторина в 7-9 классах по знанию ПДД, конкурс рисунков: «Что такое хорошо и что такое плохо», просмотр презентаций, общешкольная игра по ПДД «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья».

Регулярно проходят беседы по противопожарной безопасности, беседы и инструктажи по ПДД, инструктажи по поведению на море, дома во время каникул, на улице.

Важным направлением трудового воспитания является профориентеционная работа. Ежегодно проводятся встречи с представителями разных профессий. Проводятся внеурочные мероприятия, раскрывающие перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности. В 2019году были организованы ярмарка профессий, конкурсы, город мастеров.

Положительное отношение к труду помогают развивать творческие конкурсы: конкурс детского творчества «Крым в моем сердце», конкурс декоративно-прикладного творчества «Планета юных мастеров», конкурс изобразительного искусства «Крымская палитра», конкурс «Космические фантазии».

В ходе проведения работы по правовому воспитанию дети получают элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах гражданского общества, о законах страны, о возможностях участия граждан в общественном управлении, о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии (в процессе изучения учебных предметов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями и др.); получают первоначальные представления о правах, свободах и обязанностях человека, учатся отвечать за свои поступки, достигать общественного согласия по вопросам школьной жизни (в процессе бесед, тематических классных часов, в рамках участия в школьных органах самоуправления и др.); получают первоначальный опыт общественного самоуправления в рамках участия в школьных органах самоуправления (решают вопросы, связанные с поддержанием порядка, дежурства и работы в школе, дисциплины, самообслуживанием; участвуют в принятии решений руководства образовательной организацией; контролируют выполнение основных прав и обязанностей; обеспечивают защиту прав на всех уровнях управления школой и т. д.); получают элементарные представления об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность детей отдельных молодежных субкультур (в процессе, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями органов государственной власти, общественными деятелями, специалистами и др.); получают первоначальные представления о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах (в процессе изучения учебных предметов, бесед, тематических классных часов, проведения игр по основам безопасности, участия в деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, юных миротворцев, юных спасателей и т. д.).

В 2019 году прошли ряд встреч со специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних Симферопольского района.

В 2019 году проведены единый урок «Школа безопасности», День гражданской обороны, Неделя охраны труда, Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет», День безопасности в сети Интернет, День Конституции Российской Федерации, единый урок «Конституция – основной закон государства», День Конституции Республики Крым, единый урок «Я и Закон».

Дополнительное образование

Дополнительноеобразованиеведетсяпопрограммефизкультурно-спортивногонаправления.

Питание в школе осуществляет ООО «ГК Фьюжен Менеджмент» на основании договора от 05.03.2019 г.

В школе имеется оснащенный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется работниками ФАП с.Маленькое.

Подвоза нет.

Образовательная деятельность в 2019 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами на достаточном уровне. Образовательные

программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Результаты внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения. Проделана большая подготовительная работа по внедрению ФГОС ООО в школе, но не полностью реализованы все требования стандартов.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:

1. Совершенствовать материальную базу учреждения, продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

2.Обеспечить педагогический коллектив информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования.

3. Предусмотреть реализацию дополнительного образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2019 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	317	334	348	375
	– начальная школа	157	146	126	154
	– основная школа	138	157	196	196
	– средняя школа	22	31	26	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	–	–	–
	– основная школа	–	1	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	2	–	–
	– средней школе	–	1	–	–

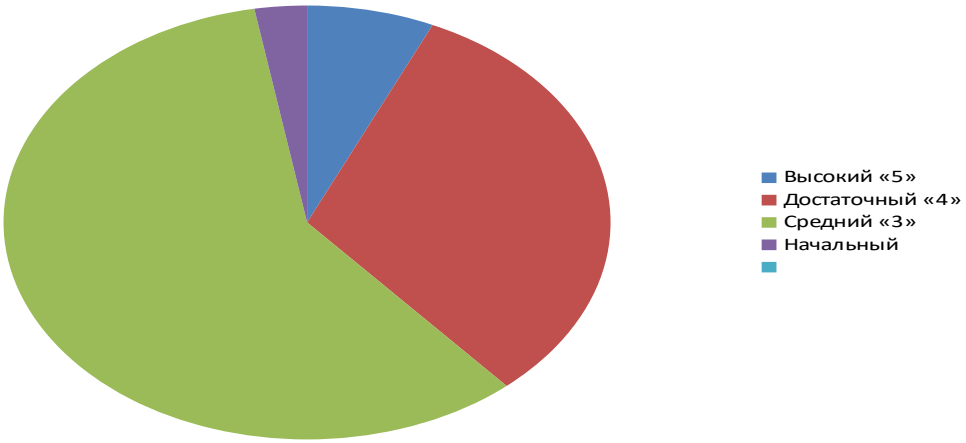
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет. Планируется ввести с 2020-2021 года.

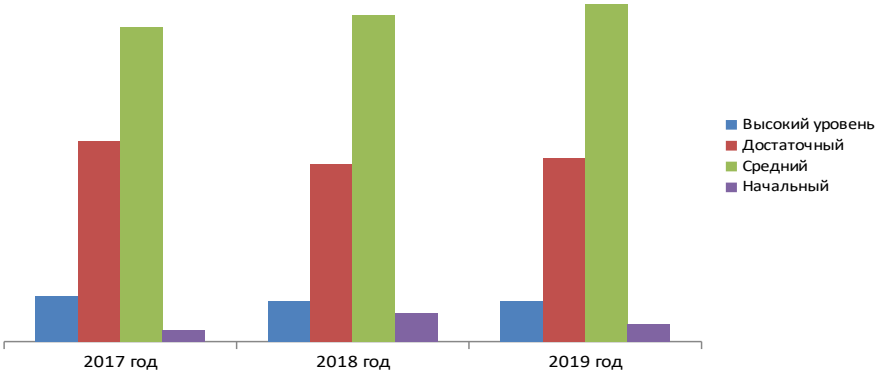
Уровни учебных достижений учащихся за 2019 год

Класс	**Кол-во уч-ся**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**«5» + «4»**
Всего (1-4 классы)	105	кол-во	12	40	51	2	52
		проценты	11%	38%	49%	2%	50%
Всего (5-9 классы)	194	кол-во	9	58	123	4	67
		проценты	5%	30%	63%	2%	35%
Всего по школе (10-11 классы)	25	кол-во	1	5	16	3	6
		проценты	4%	20%	64%	12%	24%
Всего по школе (1-11 классы)	318	кол-во	22	103	190	9	131
		проценты	7%	32%	59%	3%	40%

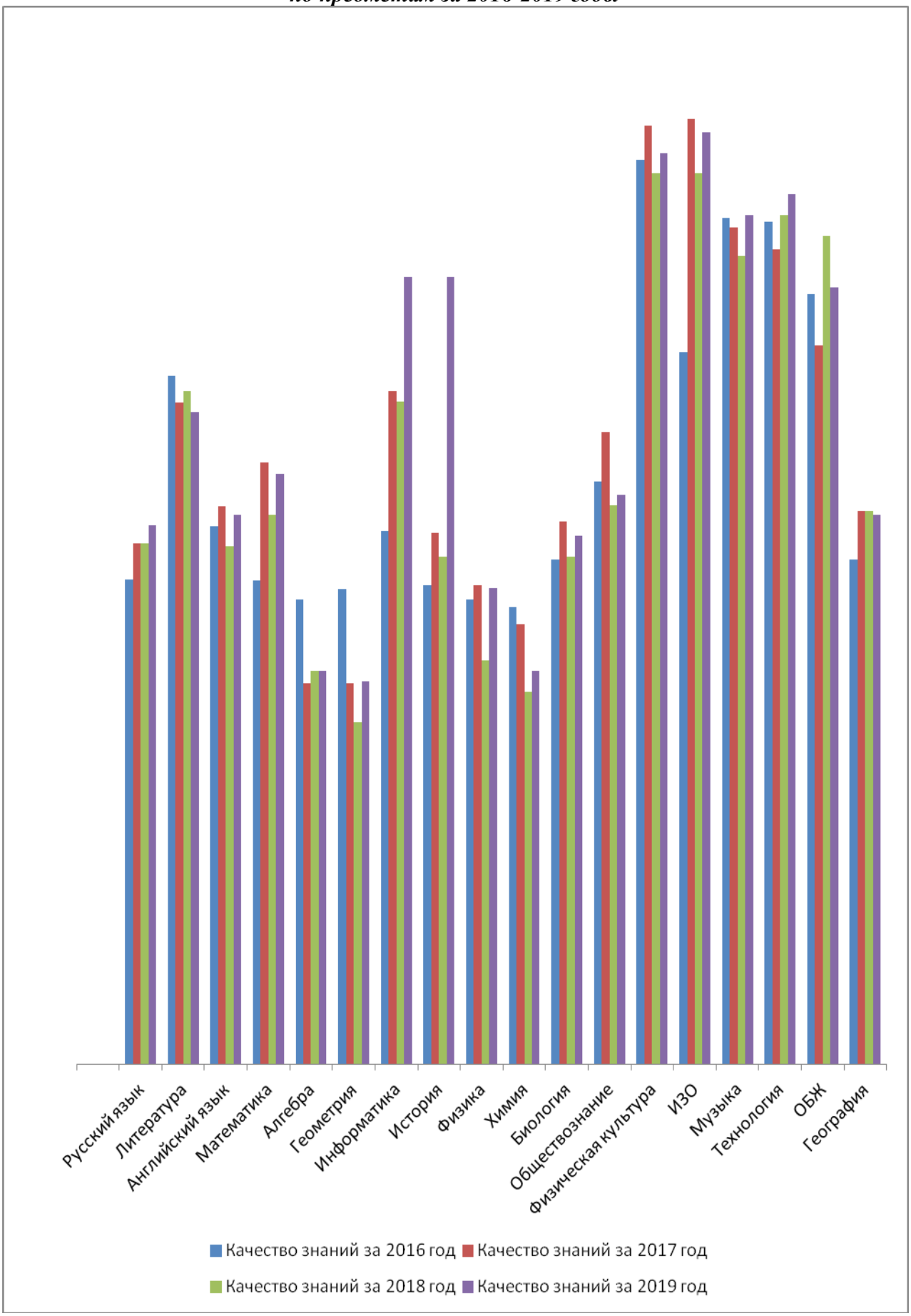
Информация об уровне сформированности УУДУ за 2019 год



Сравнительная информация об уровне сформированности УУДУ за 2017, 2018, 2019 годы



Сравнительная информация об уровне сформированности УУДУ по предметам за 2016-2019 годы



Итоги Всероссийских проверочных работ

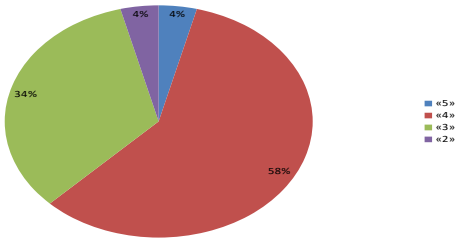
<u>по русскому языку</u>

4 класс

Всего учащихся– 25, писали ВПР – 24 (96 %), средний балл –3,6, качество знаний – 62,5 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	4	14	58,5	8	33,5	1	4

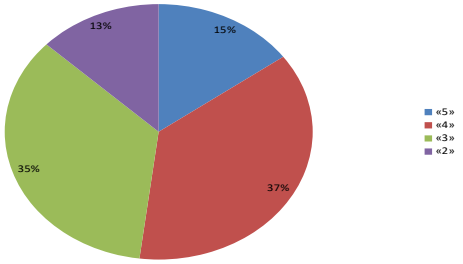


5 классы

Всего учащихся–59, писали ВПР – 54 (92 %), средний балл – 3,54, качество знаний – 52 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	15	20	37	19	35	7	13

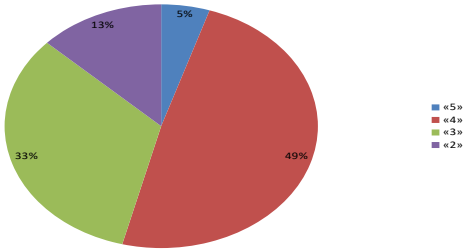


6 классы

Всего учащихся –45, писали ВПР – 39 (87 %), средний балл – 3,46, качество знаний – 54 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	5	19	49	13	33	5	13



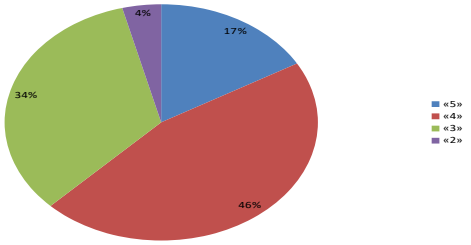
<u>по математике</u>

4 класс

Всего учащихся – 25, писали ВПР – 24 (96 %), средний балл – 3,75, качество знаний – 62,5 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	16,7	11	45,8	8	33,5	1	4



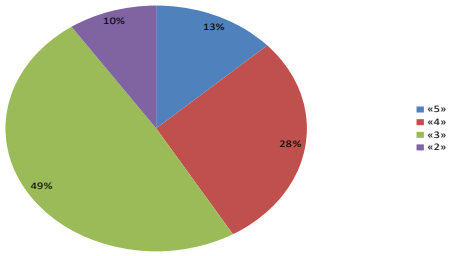
5 классы

Всего учащихся –59, писали ВПР – 53 (90 %), средний балл – 3,45, качество знаний – 41,5 %.

Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

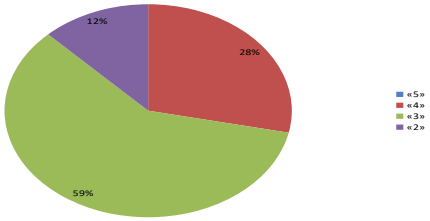
7	13,2	15	28,3	26	49	5	9,5



6 классы

Всего учащихся –45, писали ВПР – 27 (60 %), средний балл – 3,2, качество знаний – 30 %.
Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
0	0	8	30	17	63	2	7

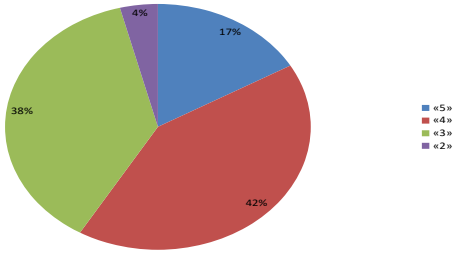


<u>по окружающему миру</u>

4 класс

Всего учащихся – 25, писали ВПР – 24 (96 %), средний балл – 3,7, качество знаний – 58,5 %.
Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
4	16,7	10	41,8	9	37,5	1	4

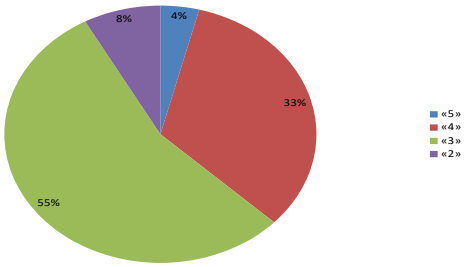


<u>по истории</u>

5 классы

Всего учащихся –59, писали ВПР – 52 (88 %), средний балл – 3,33, качество знаний – 37 %.
Результаты следующие:

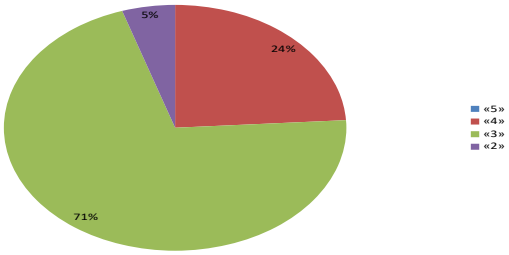
«5»		«4»		«3»		«2»	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2	4	17	33	29	55	4	8



6 классы

Всего учащихся –45, писали ВПР – 38 (84 %), средний балл – 3,18, качество знаний – 24 %.
Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
0	0	9	24	27	71	2	5

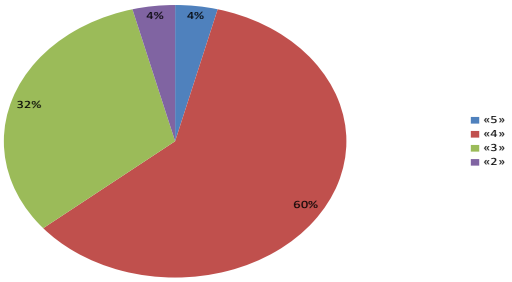


7 классы

Всего учащихся –32, писали ВПР – 25 (78 %), средний балл – 3,64, качество знаний – 64 %.

Результаты следующие:

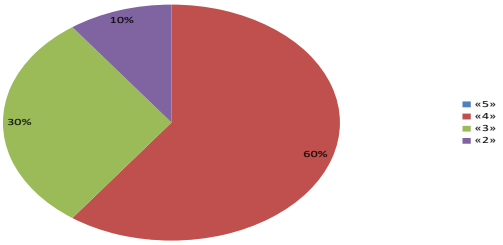
«5»		«4»		«3»		«2»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	4	15	60	8	32	1	4



11 класс

Всего учащихся –14, писали ВПР – 10 (71 %), средний балл – 3,5, качество знаний – 60 %.
Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	6	60	3	30	1	10

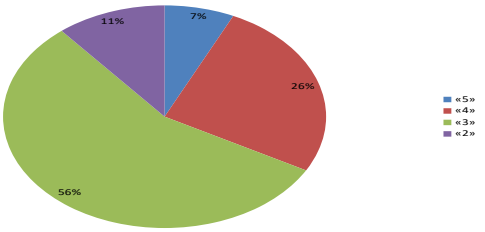


<u>по биологии</u>

5 классы

Всего учащихся –59, писали ВПР – 54 (92 %), средний балл – 3,3, качество знаний – 33 %.
Результаты следующие:

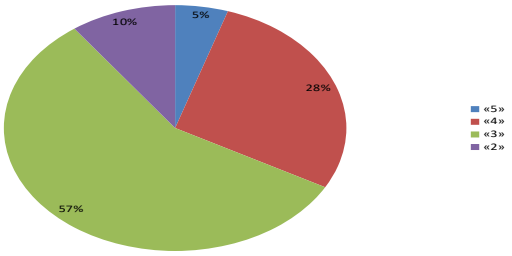
«5»		«4»		«3»		«2»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	7	14	26	30	56	6	11



6 классы

Всего учащихся –45, писали ВПР – 39 (87 %), средний балл – 3,28, качество знаний – 33 %.
Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	5	11	28	22	57	4	10

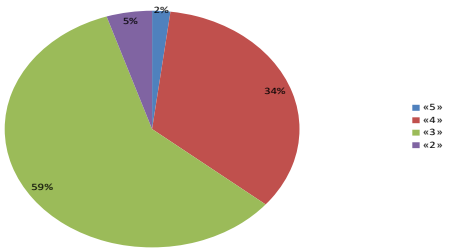


<u>по географии</u>

6 классы

Всего учащихся –45, писали ВПР – 44 (98 %), средний балл – 3,34, качество знаний – 36 %.
Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	15	34	26	59	2	5

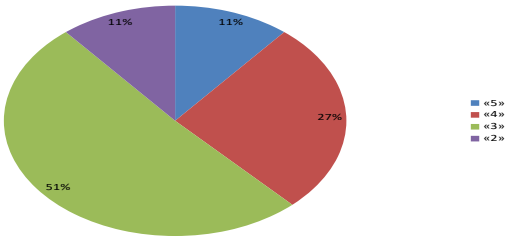


<u>по обществознанию</u>

6 классы

Всего учащихся –45, писали ВПР – 37 (82 %), средний балл – 3,34, качество знаний – 38 %.
Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
4	11	10	27	19	51	4	11

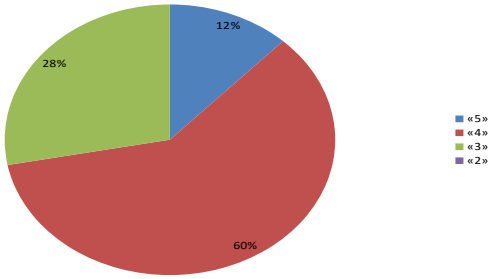


<u>по физике</u>

7 классы

Всего учащихся –32, писали ВПР – 25 (78 %), средний балл – 3,84, качество знаний – 72 %.
Результаты следующие:

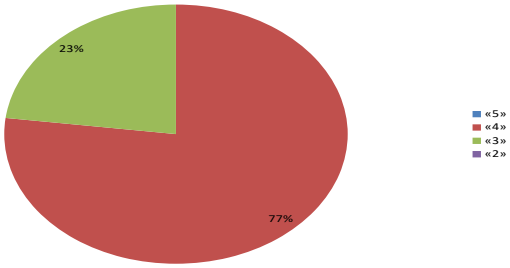
«5»		«4»		«3»		«2»	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
3	12	15	60	7	28	0	0



11 класс

Всего учащихся –14, писали ВПР – 13 (93 %), средний балл – 3,77, качество знаний – 77 %.
Результаты следующие:

«5»		«4»		«3»		«2»	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
0	0	10	77	3	23	0	0



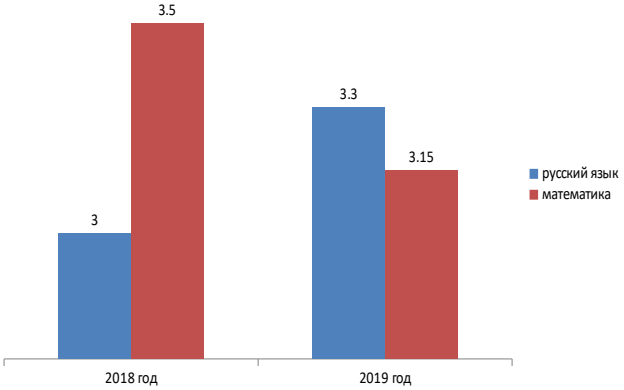
Итоги ГИА

К государственной (итоговой) аттестации допущено 15 учащихся 11-ого класса, что составляет 100 % от общего количества выпускников средней (полной) школы. К государственной (итоговой) аттестации допущено 33 ученика 9-х классов, что составляет 100% от общего количества выпускников основной общей школы. 100 % учащихся успешно сдали экзамены и получили документы об образовании.

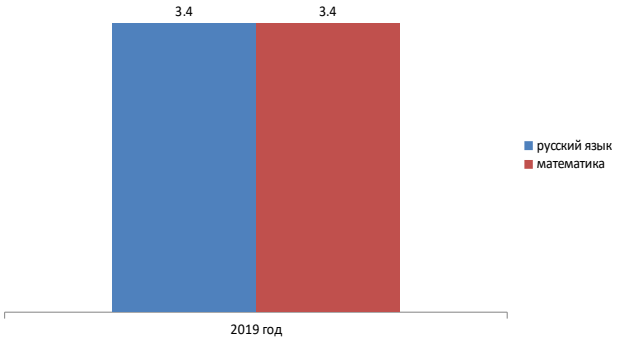
Средний балл государственной итоговой аттестации

9 класс		11 класс	
русский язык	математика	русский язык	математика
3,3	3,15	3,4	3,4
Численность выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации			
0	0	0	0

Результаты ГИА-9
по основным предметам



Результаты ГИА-11
по основным предметам



В 2019 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к ГИА.

В2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

В 2019 году были проведены в установленные сроки **олимпиады** по предметам. В ВсОШ принял участие 71 учащийся, что на 16 % больше, чем в 2018 году. Обучающиеся 4 класса приняли участие в школьном этапе ВсОШ по русскому языку и математике, учащиеся 5-11 классов - в школьном этапе ВсОШ по всем предметам. В муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся школы стали победителями и призёрами по русскому языку, литературе, технологии, физической культуре, географии и биологии.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 248, что составляет 67 % от общей численности учащихся, из них победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов – 83 учащихся (22 %), Регионального уровня – 48 (13 %), Федерального – 18 (5%), Международного – 3 (0,8 %).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, Всероссийские проверочные работы свидетельствует о том, что, в целом, состояние обученности учащихся удовлетворительное. Следует отметить, что учащиеся школы подтвердили результаты по предметам учебного плана.

Учитывая итоги ГИА в 2019 году, организовать пробные ГИА для учащихся 9 и 11 классов с целью отработки навыков заполнения бланков, контроля времени, снижения уровня тревожности.

5. Оценка востребованности выпускников

Годвыпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в10-й класс школы	Перешли в10-й классдругой ОО	Поступили впрофессио-нальнуюО	Всего	Поступилив ВУЗ	Поступили впрофессио-нальнуюО	Устроили-сьна работу	Пошли на срочнуюслужбу попризыву

				О			О		
2017	25	15	-	10	6	5	1		
2018	26	10	-	15	13	12	1	-	-
2019	33	15	-	18	14	7	4	3	-

В 2019 году увеличилось количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, понизилось по сравнению с предыдущими годами в соответствии с общим количеством выпускников 11 класса.

Востребованность выпускников 2019 года составила79 %

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВшколеутвержденоПоложениеовнутреннейсистемеоценкикачестваобразованияот09.07.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

Внутришкольный контроль в 2019 году носил системный характер. В школе имеется план внутришкольного контроля. ВШК учебных достижений учащихся проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Он был направлен на проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определения качественных особенностей обученности учащихся. В течение 2019 года осуществлялось отслеживание уровня учебных достижений учащихся.

Итоги ВШК проверки классных журналов школы. Ежемесячно в течение всего учебного года проверялись классные журналы, на основании каждой проверки составлялись справки, с которыми были ознакомлены учителя-предметники, руководители МО.

На основании проверок сделаны выводы

1. Пройденный материал соответствует государственным программам и тематическому планированию по всем предметам.

2. Оценки за контрольные, лабораторные и самостоятельные работы по русскому языку, математике, физике, химии, биологии в основном были выставлены согласно графику.

3. Итоговые оценки за четверти выставлены объективно.

ВШК учебной деятельности слабоуспевающих учащихся. В этом направлении была проведена проверка системы опроса, работы со слабоуспевающими учащимися.

В результате проверки работы учителей со слабоуспевающими были даны следующие рекомендации: необходимо привлекать неуспевающего к работе на уроке – во время проверки выполнения домашнего задания, объяснения и закрепления нового материала. Учитель должен четко ставить учащимся цели и задачи, подбирать дифференцированные задания, создавать ситуацию успеха.

Выстроенная система внутришкольного контроля воспитательного и образовательного процессов позволяют в системе осуществлять контроль и коррекцию учебно-воспитательного процесса и принимать оперативные решения. Продолжать улучшать качество внутришкольного контроля.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 33 педагога, из них 32 имеют высшее образование (97 %).

Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией: 6

Количество педагогических работников с первой квалификационной категорией: 12

Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории: 15

Стаж работы до 5 лет: 4

Стаж работы свыше 30 лет: 4

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 5, что составляет 15 %

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 5, что составляет 15 %

Велась системная работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. В 2019 году 10 педагогов прошли курсовую подготовку по повышению квалификации.

В 2019 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 5 человек, на высшую квалификационную категорию – 2 человека.

МБОУ «Маленская школа» укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

По итогам 2019 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников 32 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».Кадровый состав учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16453 ед.;
- книгообеспеченность – 99,2 %;
- обращаемость – 5853 ед. в год;
- объем учебного фонда – 7372 ед.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7372	5853
2	Педагогическая	163	120
3	Художественная	6317	3480
4	Справочная	135	70
5	Языковедение, литературоведение	170	92
6	Естественно-научная	450	235
7	Техническая	45	15
8	Общественно-политическая	92	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

МБОУ «Маленская школа» обеспечена современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта, медиатека, электронные приложения к учебникам (3200 дисков).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Пополнена материально-техническая база кабинетов:

Кабинет биологии пополнился влажными препаратами "Внутреннее строение крысы", "Внутреннее строение рыбы", "Развитие костистой рыбы", моделями по анатомии, микропрепаратами по Общей биологии. Кабинет ОБЖ пополнился таблицами по основам воинской службы, защитным костюм ОЗК, Противогазами ГП-7, Граната для метания в кабинет физики приобрели наборы калориметрических тел, наборы тел равного объема и массы, наборы дифракционных решеток, наборы пружин различной жесткости, электромагниты разборные, весы с гирями. Для кабинетов начальной школы приобрели таблицы по математике и телевизоры. Кабинет музыки оснастили шумовыми инструментами. В кабинет русского языка и литературы установили телевизор и приобрели таблицы по различным темам. В кабинет истории и обществознания, географии закупили таблицы по обществознанию, экономике и установили телевизоры. Кабинет химии оснастили оборудованием для проведения лабораторных и демонстрационных опытов. Пополнили реактивы. Для спортзала закуплены мячи для занятий футболом, баскетболом, волейболом, приобрели канат для перетягивания, скакалки, мячи для метания.

Функционирует библиотека и читальный зал, 2 компьютерных класса (5+1, 6+1 компьютер), кабинеты начальных классов, кабинет истории, географии, русского языка и литературы, кабинеты физики, химии, технологии, биологии, математики, ОБЖ.

Наблюдается положительная динамика развития материально-технической базы школы за последние четыре года, определены приоритетные направления развития МТБ школы. Продолжать пополнять материально-техническую базу кабинетов.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Маленская школа» по итогам 2019 года

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 г.

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1	человек
1.1	Общая численность учащихся	375	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	196	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	131/40	человек (процент)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,15	балл
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,4	балл
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,4	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек (процент)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек (процент)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек (процент)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек (процент)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек (процент)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек (процент)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	0/0	человек (процент)

	в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек (процент)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	248/67	человек (процент)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83/22	человек (процент)
1.19.1	Регионального уровня	48/13	
1.19.2	Федерального уровня	18/5	
1.19.3	Международного уровня	3/0,8	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек (процент)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек (процент)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек (процент)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек (процент)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/97	человек (процент)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/97	человек (процент)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3	человек (процент)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3	человек (процент)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/55	человек (процент)
1.29.1	Высшая	6/18	
1.29.2	Первая	12/36	

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4/12	человек (процент)
1.30.2	Свыше 30 лет	4/12	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15	человек (процент)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15	человек (процент)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/94	человек (процент)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/30	человек (процент)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,04/0,32%	человек (процент)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.