

ПРИКАЗ

«21» февраля 2023 г.

№ 61-с

с. Маленькое

**Об итогах проведения Недели
функциональной грамотности в 6-х классах**

В соответствии с приказом Управления образования администрации Симферопольского района от 31.01.2023 г. № 99 «О проведении Недели функциональной грамотности в 6-х классах», приказа по школе от 01.02.2023 г. № 29-о «О проведении Недели функциональной грамотности в 6-х классах», были проведены мониторинговые работы по оценке функциональной грамотности в 6 классах. Работа проводилась по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная, креативное мышление глобальные компетенции, финансовая грамотность.

Анализ мониторинговой работы по оценке математической грамотности показал, что в мониторинге приняли участие двадцать девять обучающихся 6-х классов.

Один учащийся 6 класса набрал максимальный балл.

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 06,16,26
1 вариант Задание1 Игра на льду	выбирать информацию, необходимую для обоснования выбранного ответа – решения расчётной задачи; выполнять действия с десятичными дробями (вычисления, округление)	06- 64 % 16- 36 %
Задание2 Игра на льду	планировать способ покупки, с учетом двух условий задания, выполнять действия с натуральными числами (вычислять, сравнивать), применять метод «перебора вариантов»	06- 7 % 16- 0 % 26- 93 %
Задание3 Игра на льду	сравнивать между собой размеры (длину, ширину, высоту) двух объектов (6 камней и коробки), доказывать истинность утверждения (выбранного ответа), сделать вывод и обосновать его	06- 100 % 16 - 0 % 26- 0 %

Задание 4 Игра на льду	представлять форму ледового поля спорткомплекса, планировать ход выполнения задания, учитывая все условия задания, применять формулу площади прямоугольника	0б- 86 % 1б- 14 %
2 вариант Игры в сети Задание 1	выполнять действия с единицами времени, переводить единицы времени, планировать ход решения	0б- 0% 1б- 100%
Игры в сети Задание 2	измерять криволинейный отрезок выпадающей линейкой, применять указанный масштаб карты при оценке расстояния, сравнивать точность двух измерений, сделать вывод и объяснить его	0б- 33 % 1б- 61 % 2б- 6 %
Игры в сети Задание 3	планировать ход решения расчётной задачи, выбирать числовое выражение для решения расчётной задачи в два действия, извлекать информацию из двух источников (описания ситуации и условия задания)	0б- 1 % 1б- 94 %
Игры в сети Задание 4	проверять истинность данного утверждения, применяя первоначальное представление о доказательстве, приводить соответствующие логические рассуждения	0б- 26.5 % 1б- 67 % 2б- 6.5 %

Для 1 и 2 варианта вместе:

Всего обуч.в 6-х классах	Писало	Задание №1		Задание №2		Задание №3		Задание №4	
		0б- %	1б- %	0б- %	1б- %	0б- %	1б- %	0б- %	1б- %
33	29	0б- 31 %	1б- 69 %	0б- 21 %	1б- 31 %	0б- 52 %	1б- 48 %	0б- 55 %	1б- 41 %
				2б- 48 %		2б- 0 %		2б- 4 %	

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

Результаты выполнения задач по математической грамотности позволяют выделить следующие образовательные затруднения:

1. проверять истинность данного утверждения, применяя первоначальное представление о доказательстве, приводить соответствующие логические рассуждения;

2. сравнивать точность двух измерений, сделать вывод и объяснить его;
3. находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации;
4. извлекать известные данные условия задачи, представленные в различных формах (текст, таблица, диаграмма);
5. задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи и личного опыта;
6. моделировать ситуацию.

Количество участников	Набрали min 0 баллов	Набрали 1-4 балла	Набрали 5-8 баллов	Набрали 9-10 баллов	Набрали max 11 баллов
31	0	23	8	0	0

Анализ мониторинга читательской грамотности в 6-х классах:

Уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	3	10,7 %
Средний уровень	45-65%	18	64,3%
Ниже среднего	30-44%	7	25 %
Низкий уровень	0-29%	-	-
Общее количество участников мониторинга		28	

Анализ мониторинга финансовой грамотности:

Общее кол-во учащихся в 6-х классах	Кол-во учащихся, участвовавших в мониторинге	% от общего количества	Группа проверяемых умений	№ задания и его название	Кол-во справившихся с заданием	%	Кол-во справившихся с заданием	%
33	27	81,9	Содержательная область оценки: финансовая безопасность. Компетентностная область оценки: 1) выявление финансовой безопасности; 2), 5) оценка финансовой проблемы; 3) анализ информации в финансовом контексте; 4) применение финансовых знаний и	«Безопасность в соцсетях»				
				1	25	92,5	2	7,5
				2	25	92,5	2	7,5
				3	24	88,8	3	12,2
				4	26	96,2	1	3,8

			понимания	5	22	81,4	5	18,6
--	--	--	-----------	---	----	------	---	------

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ 6-х КЛАССОВ

<i>Уровень</i>	<i>Диапазон выполнения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>% от общего кол-ва участников мониторинга</i>
Высокий уровень	66-100%	<u>22</u>	<u>81,4</u>
Средний уровень	45-65%	<u>5</u>	<u>18,6</u>
Ниже среднего уровня	30-44%	<u>0</u>	
Низкий уровень	0-29%	<u>0</u>	

Анализ мониторинга формирования функциональной грамотности по направлению: креативное мышление, проведенного 20.02.2023 г.:

1. Результаты диагностической работы:

МБОУ	Количество участников	Комплексное задание	<u>Количество/процент</u> детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ					КМ сформировано (кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано (кол-во/%)
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный			
«Маленская школа»	32									
		Письменное, визуальное самовыражение Наша жизнь зависит от природы	1ч/3%	7ч/22%	6ч/18%	4ч/13%	14ч/44%	7ч/22%	13ч/40%	12ч/38%
		Решение естественно-научных и социальных проблем	7ч/22%	10ч/31%	3ч/9%	7ч/22%	5ч/16%			

		М_								
		Порядо								
		к								

2. Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (комплексное задание, № вопроса):

Комплексное задание «Наша жизнь зависит от природы» № 3.

Комплексное задание «Порядок» № 3.

Работа состоит из 4 заданий по различным областям. В каждом из 4-х комплексных заданий 3 отдельных задания. Общее количество баллов – 22 (100%):

1. Область «Письменное, визуальное самовыражение», комплексное задание «Наша жизнь зависит от природы» - 3 задания:

Максимальный балл – 5.

5 баллов – высокий уровень

4 балла – повышенный уровень

3 балла – средний уровень

2 балла – низкий уровень

0,1 балл – недостаточный уровень.

2. Область «Решение естественно-научных и социальных проблем», комплексное задание «Порядок» - 3 задания:

Максимальный балл – 5.

5 баллов – высокий уровень

4 балла – повышенный уровень

3 балла - средний уровень

2 балла - низкий уровень

0,1 балл -недостаточный уровень.

На основании выше изложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам **Асановой З.А., Босько А.А., Зиядиновой Д.А., Зиновьевой О.П., Темченко Т.В.:**

1.1. продолжить работу на платформе РЭШ с целью формирования функциональной грамотности у учащихся 6-х классов

II полугодие 2022|2023 учебного года.

2. Классным руководителям 6-х классов **Гребенюк Л.Н. и Дусь М.А.:**

2.1. рассмотреть вопросы формирования функциональной грамотности на родительских собраниях

март 2023 г.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на ЗДУВР Гребенюк Л.Н.

Директор 

С.Н.Хрыкина

С приказом от 21.02.2023 г. № 61-о ознакомлены:

 Л.Н.Гребенюк

подпись

21.02.2023

дата

 М.А.Дусь

подпись

21.02.23

дата

С приказом от 21.02.2023 г. № 61-о ознакомлены:

 А.А.Босько

подпись

21.02.2023


дата

 Д.А.Зиядинова

подпись

21.02.2023


дата

 З.А.Асанова

подпись

21.02.2023

дата

 Т.В.Темченко

подпись

21.01.2023

дата

 О.П.Зиновьева

подпись

21.02.2023

дата