

Высокий уровень	66-100%	4	20
Средний уровень	45-65%	13	65
Ниже среднего	30-44%	3	15
Низкий уровень	0-29%	0	0
Общее количество участников мониторинга		20	

Результаты мониторинга читательской грамотности у учащихся 9-В класса (учитель Гребенюк Л.Н.):

Уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	1	12,5
Средний уровень	45-65%	5	62,5
Ниже среднего	30-44%	2	25
Низкий уровень	0-29%	-	-
Общее количество участников мониторинга		8	

Результаты мониторинга читательской грамотности у учащихся 9-А, Б, В классов.

Уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	13	26
Средний уровень	45-65%	32	64
Ниже среднего	30-44%	5	10
Низкий уровень	0-29%	-	-
Общее количество участников мониторинга		50	

Кол-во обучающихся, принявших участие в написании работы по математической грамотности – 48 чел.

Количество обучающихся, набравших максимальный балл (5 баллов) (всего чел. в двух вариантах) – 19 чел.

Количество обучающихся, набравших минимальный балл (0 баллов) (всего чел. в двух вариантах) – 8 чел.

№ варианта	Умения, проверяемые в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 0б, 1б, 2б
------------	---	--

1 вариант Задание1. ЖЕЛЕЗНЫЙ ОБОД	вычислять длину окружности, сравнить числа	06- 16-100
Задание2 ЖЕЛЕЗНЫЙ ОБОД	находить отношение величин, вычислять диаметр окружности, используя формулу длины окружности	06-12,5 16-41,6 26-45,9
Задание3 ЖЕЛЕЗНЫЙ ОБОД	находить отношение величин, вычислять диаметр окружности, используя формулу длины окружности	06-29,2 16-20,8 26-50
2 вариант СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЕ ВКЛАДЫ. Задание1	выполнять реальные расчёты, находить процент от величины процентного изменения величины	06- 16-100
СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЕ ВКЛАДЫ. Задание 2	находить процент от числа и число по его проценту, выполнять расчёты с реальными данными	06-20,8 16-29,2 26-50
СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЕ ВКЛАДЫ. Задание 3	выполнять реальные расчёты, находить процент от числа и находить число по его проценту, читать и интерпретировать данные, представленные в таблице, сравнивать числа	06-33,3 16-37,5 26-29,2

Выводы по результатам мониторинговой работы:

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

- 1) Вычислительные ошибки.
- 2) Работа с текстом.
- 3) Работа с таблицей.

Количество	Комплексное задание	Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ					КМ сформировано (кол-во/%)	КМ среднего уровня (кол-во/%)	КМ не сформировано (кол-во/%)
		высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный			
42							1/2%	20/48%	21/50%
	Решение естественно-научных проблем – Вечное движение	2/4%	1/2%	14/34%	11/26%	14/34%			
	Решение социальных проблем – Успеть	5/12%	8/19%	20/48%	2/4%	7/17%			

всё									
Визуальное самовыражение _ NB или пометка на полях	0/0%	0/0%	1/2%	16/38%	25/60%				
Письменное самовыражение _ Фантастический мир	1/2%	2/4%	1/2%	18/43%	20/49%				

Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (комплексное задание, № вопроса):

Решение естественно-научных проблем - Вечное движение № 1, 2, 3.

Письменное самовыражение - Фантастический мир № 1, 2, 4.

Работа состоит из 4 заданий по различным областям. В каждом из 4 комплексных заданий 3-4 отдельных задания. Общее количество баллов – 25 (100%).

- Область «Решение естественно-научных проблем», комплексное задание «Вечное движение»:

Максимальный балл – 7.

7 баллов – высокий уровень
 6 баллов – повышенный уровень
 5-4 балла - средний уровень
 3-2 балла - низкий уровень
 0 баллов – недостаточный уровень.
- Область «Решение социальных проблем», комплексное задание «Успеть всё»:

Максимальный балл – 4.

4 балла – высокий уровень
 3 балла – повышенный уровень
 2 балла - средний уровень
 1 балл - низкий уровень
 0 баллов -недостаточный уровень.
- Область «Визуальное самовыражение», комплексное задание «NB или пометка на полях»:

Максимальный балл – 8.

8-7 баллов – высокий уровень
 6-5 балла – повышенный уровень
 4-3 балла - средний уровень
 2-1 баллов - низкий уровень
 0 баллов - недостаточный уровень.
- Область «Письменное самовыражение», комплексное задание «Фантастический мир»:

Максимальный балл – 6.

6 баллов – высокий уровень
 5 баллов – повышенный уровень
 4-3 балла - средний уровень
 2-1 балл - низкий уровень
 0 баллов - недостаточный уровень.

КМ обучающегося сформировано, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу:

от 16 до 25.

КМ среднего уровня сформированности, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу:

от 9 до 15.

КМ не сформировано, если общее количество баллов полученных обучающимся за работу:

от 0 до 8 баллов.

Результаты мониторинга по сформированности глобальных компетенций:

Уровень	Диапазон выполнения	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
Высокий уровень	66-100%	11	26,83
Средний уровень	45-65%	16	39,03
Ниже среднего уровня	30-44%	8	19,51
Низкий уровень	0-29%	6	14,63
ИТОГО:		41	100%

Результаты выполнения диагностической работы по естественно-научной грамотности обучающимися 9 классов:

В диагностической работе по естественно-научной грамотности приняли участие 47 обучающихся 9-х классов. Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности естественно-научной грамотности показано в таблице:

Количество участников	min 0 баллов	1 - 2 балла	3 - 4 балла	5 - 7 баллов	Набрали max 8 баллов
47	0	14	17	16	0
	Недостаточный уровень	Низкий уровень 30%	Средний уровень 36%	Высокий уровень 34%	Повышенный уровень

Анализ полученных результатов по естественно-научной грамотности в 9-х классах позволяет сделать следующие выводы:

- результаты работ демонстрируют, что 30% диагностируемых показали низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности;
- участники диагностической работы столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач;
- формат заданий отличался от обычного, так как был приближен к реальной жизни, в связи с этим, у ребят возникли трудности, которые свидетельствуют о недостаточной практической ориентированности содержания естественнонаучного образования;

Средний уровень показали 36% участников диагностической работы.

- причины не очень высоких результатов у большинства обучающихся могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений, - осуществляется преимущественно в границах учебных предметов;

-обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Высокий уровень показали 34% учеников сформированности естественно-научной грамотности.

Для эффективного формирования естественнонаучной грамотности необходимо больше внимания и времени уделять выполнению заданий, мотивирующих обучающихся не столько запоминать и действовать по образцу, сколько мыслить критически, анализировать, сравнивать, экспериментировать. Необходимо как можно чаще организовывать следующие виды деятельности обучающихся:

- объяснение своих идей;
- выполнение практических работ;
- планирование исследования в ходе эксперимента;
- применение естественнонаучных знаний для решения проблем, взятых из жизни;
- формулирование выводов на основе проведенных экспериментов, практических работ;
- планирование собственных исследований или экспериментов;
- проведение обсуждений или дискуссий.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах:

1.1. проводить работу по 6 направлениям функциональной грамотности через личностно-дифференцированный подход при выполнении домашних заданий, выполнении учащимися творческих заданий по предметам, выполнении заданий на опережение, и в рамках подготовки учащихся к прохождению мониторинговых заданий по аналогии

(постоянно).

2. Руководителю школьных методических объединений Кадыровой Л.М.:

2.2. проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности по 6 направлениям на заседании школьных методических объединений

(до 29.12.2022 г.).

4. ЗДУВР Гребенюк Л.Н.:

4.1. заслушать информацию о результатах мониторинга функциональной грамотности по 6 направлениям на педагогическом совете


(декабрь, 2022 г.)


5. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гребенюк Л.Н.

Директор

С.Н.Хрыкина

С приказом от 28.12.2022 г. № 551-о ознакомлены:


Л.М.Кадырова
подпись
28.12.2022
дата


Л.Н.Гребенюк
подпись
28.12.2022
дата