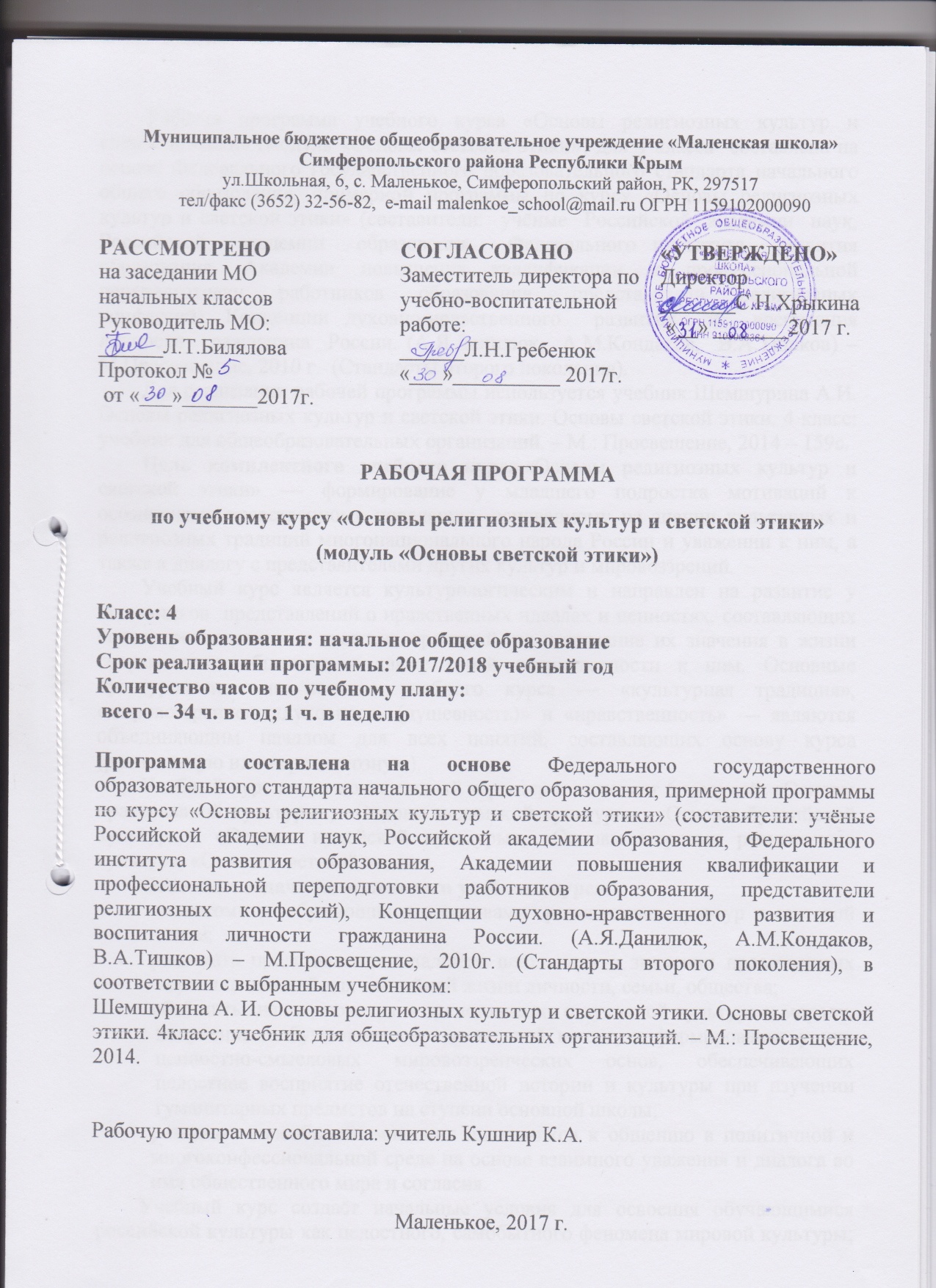
****

 Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков) – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).

Для реализации рабочей программы используется учебник:Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014 – 159с.

**Цель комплексного учебного курса** «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению,основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

**Основные задачи комплексного учебного курса:**

* познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
* развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развивать способности младших школьников к общению в политичной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российскойкультуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства  российской жизни.

**Цели и задачи обучения модуля «Основы светской этики»**

Модуль «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основны­ми нормами нравственности, дать первичные представления о мо­рали. Поставлена задача нравственного развития младших школь­ников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельно­сти предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упоря­дочить уже имеющиеся у них.

**Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы светской этики» должно обеспечить:**

-понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

-формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

-формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

-знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их

-понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

-укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

***Требования к личностным результатам:***

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальныхситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным идуховным ценностям.

***Требования к метапредметным результатам:***

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия всоответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* определять наиболееэффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в ихвыполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха  учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационныхтехнологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанногопостроения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существованияразличных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение иаргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**В результате изучения модуля обучающийся должен:**

***Знать:***

* основные понятия светской этики;
* значение этики в жизни человека;
* образцы нравственности в культурах разных народов;
* духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

***Уметь:***

* излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
* строить толерантные отношения в обществе;
* применять полученные знания в социуме;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
* участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

*Россия − наша Родина.* Духовный мир человека. Культурные традиции.

*Этика – наука о нравственной жизни человека.* Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

**Раздел 1. Этика общения (4 часа)**

*Добрым жить на свете веселей.* Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

*Правила общения для всех.* Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

*От добрых правил – добрые слова и поступки.* Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек. Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

*Каждый интересен.* Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

**Раздел 2. Этикет (4 часа)**

*Премудрости этикета.* Что такое этикет.

*Красота этикета.* Одежда и этикет.

*Простые школьные и домашние правила этикета.* Какие правила этикета должен знать каждый.

*Чистый ручеёк нашей речи.* Значение речи для этикета.

**Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 часа)**

*В развитие добрых чувств – творение души.* Что такое альтруизм. Что такое эгоизм.

*Природа – волшебные двери к добру и доверию.*

*Чувство Родины.* Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

*Жизнь протекает среди людей.* Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

**Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 часа)**

*Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.* Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

**Раздел 5. Простые нравственные истины (4 часа)**

*Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.*Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

**Раздел 6. Душа обязана трудиться (4 часа)**

*Следовать нравственной установке. Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.* Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

**Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 часа)**

*Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «СО».* Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время? Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

**Раздел 8.Судьба и Родина едины (4 часа)**

*С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к себе.* Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

*Подведение итогов. Презентация творческих работ.*

**Тематическое планировани****Е**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов |
| 1 | Россия - наша Родина | 1 |
| 2 | Этика – наука о нравственной жизни человека. | 1 |
| **Раздел 1. Этика общения (4 часа)** | | |
| 3 | Добрым жить на свете веселей. | 1 |
| 4 | Правила общения для всех. | 1 |
| 5 | От добрых правил – добрые слова и поступки. | 1 |
| 6 | Каждый интересен. | 1 |
| **Раздел 2. Этикет (4 часа)** | | |
| 7 | Премудрости этикета. | 1 |
| 8 | Красота этикета. | 1 |
| 9 | Простые школьные и домашние правила этикета. | 1 |
| 10 | Чистый ручеёк нашей речи. | 1 |
| **Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 часа)** | | |
| 11 | В развитие добрых чувств – творение души. | 1 |
| 12 | Природа – волшебные двери к добру и доверию. | 1 |
| 13 | Чувство Родины. | 1 |
| 14 | Жизнь протекает среди людей. | 1 |
| **Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 часа)** | | |
| 15 | Чтобы быть коллективом. | 1 |
| 16 | Коллектив начинается с меня. | 1 |
| 17 | Мой класс – мои друзья. | 1 |
| 18 | Ежели душевны вы и к этике не глухи. | 1 |
| **Раздел 5. Простые нравственные истины (4 часа)** | | |
| 19 | Жизнь священна. | 1 |
| 20 | Человек рождён для добра. | 1 |
| 21 | Милосердие – закон жизни. | 1 |
| 22 | Жить во благо себе и другим. | 1 |
| **Раздел 6. Душа обязана трудиться (4 часа)** | | |
| 23 | Следовать нравственной установке. | 1 |
| 24 | Достойно жить среди людей. | 1 |
| 25 | Уметь понять и простить. | 1 |
| 26 | Простая этика поступков. | 1 |
| **Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 часа)** | | |
| 27 | Общение и источники преодоления обид. | 1 |
| 28 | Ростки нравственного опыта поведения. | 1 |
| 29 | Доброте сопутствует терпение. | 1 |
| 30 | Действия с приставкой «СО». | 1 |
| **Раздел 8. Судьба и Родина едины (4 часа)** | | |
| 31 | С чего начинается Родина. | 1 |
| 32 | В тебе рождается патриот и гражданин. | 1 |
| 33 | Человек – чело века. Слово, обращённое к себе. | 1 |
| 34 | Подведение итогов. Презентация творческих работ. | 1 |